

令和7年度 学校評価アンケート分析結果

アンケート項目	生徒	保護者	教員
高校は教育方針をわかりやすく伝えている。	3.75	3.53	3.57
高校は特色ある教育活動に取り組んでいる。	3.83	3.67	3.43
高校の雰囲気はよく、生徒が生き生きしている。	3.78	3.59	4.00
学級は楽しく、温かい雰囲気である。	3.79	3.61	3.86
高校の授業は、教え方に様々な工夫があり、内容がわかりやすい。	3.73	3.05	3.71
高校では宿題や課題がよく出され、家庭学習も定着している。	3.47	2.65	3.14
高校は進路に関する情報をよく提供し、進路指導も適切である。	3.84	3.44	3.29
高校は安心・安全教育が徹底されている。	3.79	3.65	3.56
高校は清掃活動がきちんと行われている。	3.66	3.71	3.43
高校はいじめの未然防止、早期発見を適切に行っている。	3.76	3.43	3.71
高校の先生は、いじめや進路などの悩みや相談を聞いて、丁寧に応じている。	3.79	3.61	3.57
高校はいじめや学校生活における問題に適切に対応している。	3.76	3.55	3.71
高校は家庭との連携や意思疎通がしっかり行えている。	3.72	3.51	3.70
高校は人を思いやる心や感謝する心を育てようとしている。	3.78	3.56	4.00
高校は生徒にルールやマナー（服装・あいさつなど）を守る態度を育てようとしている。	3.84	3.62	3.71
私は体育祭などの学校行事に積極的に参加している。	3.83	3.76	3.56
私は部活動や生徒会活動に積極的に参加している。	3.20	3.75	3.54
私は将来の目標があり、それに向かって充実した高校生活がおこなわれている。	3.59	3.60	3.57
高校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足である。	3.64	3.32	2.71
平均値	3.71	3.51	3.57

※集計方法

各質問に対して、当てはまる(4)、まあまあ当てはまる(3)、あまり当てはまらない(2)、当てはまらない(1)から回答していただきました。各回答を1～4に換算し、4と3の割合の合計値を算出し、合計値(最小0, 最大1)を4倍して、4点満点で評価しました。網掛けの赤色は、生徒、保護者、教員の平均値よりも値が上回っていることを示しています。

分析結果

保護者の皆様からお寄せいただいた学校評価アンケートにつきまして、貴重なご意見をいただき、心より感謝申し上げます。

全体として、生徒・保護者・教員の三者ともに多くの項目で 3.5 点を超える高い評価が得られており、学校運営に対する満足度は非常に高い水準にあります。特に「特色ある教育活動」や「進路指導・情報の提供」は全項目の中でも評価が高く、本校の教育方針と実績が三者に広く浸透し、信頼を得ていることが伺えます。また、学校・学級の雰囲気についても、生徒の生き生きとした様子や温かい人間関係が肯定的に捉えられています。

一方で、三者の間で認識の乖離が見られる項目が課題として浮かび上がりました。特に「家庭学習の定着」については、生徒(3.47)や教員(3.14)に対し、保護者(2.65)の評価が際立って低く、家庭での学習習慣や宿題の量・質に関する不満や不安が推測されます。また「授業の工夫」においても、生徒・教員は高い手応えを感じている反面、保護者の評価(3.05)は相対的に低くなっており、授業改善の取り組みが保護者に十分伝わっていない可能性があります。

今後は、高い評価を得ている進路指導や学校行事を継続・発展させつつ、家庭と連携した学

習習慣の確立に向けた具体的な方策を検討する必要があります。また、授業公開や情報発信を強化し、教育活動の意図をより丁寧に保護者へ共有していくことが、更なる信頼向上に繋がると考えられます。

最後に、アンケートの自由記述欄につきまして、ご意見の多かった項目を中心に、学校としての現状と今後の対応について、以下の通りにご説明させていただきます。

1. 施設・設備(駐車スペース)について

駐車スペースの確保につきましては、昨年度に引き続き多くのご要望をいただいております。学校としても重要な課題であると真摯に受け止めております。

現状、敷地内には約 130 台分の駐車スペースを確保しておりますが、各学年の生徒数や保護者様の人数を鑑みますと、すべての方のご要望にお応えするには限界があるのが実情です。また、短時間に多くのお車が集中しますと、事故のリスクや近隣住民の皆様へのご迷惑となる懸念もございます。

つきましては、安全確保と周辺環境への配慮のため、引き続き公共交通機関のご利用や、近隣のコインパーキングの活用にご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

2. 空調および服装による調節について

空調の管理につきましては、お子様方から「暑い」「寒い」といった多様なお声をいただいております。室温調節には国の設営基準の範囲にて十分に配慮しておりますが、体感温度には個人差もございます。

学校といたしましては、時期や気温を細かく確認しながら適切なエアコン運用に努めてまいります。あわせて、お子様がその日の体調や体感に合わせて、半袖や長袖、カーディガン、ベストなどを着用し、細やかに調節していただけるよう、ご家庭でもお声がけいただけますと幸いです。

なお、本校では昨年度よりサマーベストを導入したほか、クールビズ期間中はネクタイやリボンの着用を不要とするなど、快適に過ごせるような環境づくりを進めております。

3. 授業および課題の充実について

授業の質向上に向けた取り組みとして、現在すべての教室にモニターを設置し、ICT 機器を効果的に活用できるよう教員研修を重ねております。「ロイロノート」「ELST」「モノグサ」といった学習アプリに加え、今年度からは新入生全員に「スタディサプリ」を導入いたしました。

これらは個々の学力や習熟度に応じた学習が可能なツールですので、ぜひご家庭においても、お子様が意欲的に取り組めるよう励ましの言葉をいただけますと幸いです。

また、課題の分量につきましても貴重なご意見を拝受しております。課題の内容や量については、教科主任会議や担任団で定期的に精査・共有を行っております。特に連休などの課題は、学習内容の定着という明確な目的と意義を持って課しておりますが、今後もバランスを考慮しながら適切に運用してまいります。