

令和6年度学校評価

1. 学校評価アンケートの結果

質問項目	生徒	保護者	教員	総合評価
Q1. ①学校の教育方針は分かりやすく伝えている	3.24	3.11	3.30	B
Q2. ②学校は特色ある教育活動に取り組んでいる	3.32	3.23	3.00	B
Q3. ③学校の雰囲気は良く、生徒が生き生きしている	3.33	3.19	3.35	A
Q4. ④学級は楽しく、温かい雰囲気である	3.34	3.25	3.40	A
Q5. ⑤子どもは授業が分かりやすいと言っている	3.28	2.97	3.45	B
Q6. ⑥宿題や課題がよく出され、家庭学習も定着している	3.08	2.75	2.75	C
Q7. ⑦学校は生徒の進路に関する情報を提供し、進路指導も適切である	3.31	3.17	2.75	B
Q8. ⑧学校は安心・安全教育が徹底されている	3.31	3.23	3.28	A
Q9. ⑨学校は清掃活動がきちんと行なわれている	3.21	3.30	3.35	B
Q10. ⑩学校はいじめの未然防止、早期発見を適切に行っている	3.26	3.08	3.35	B
Q11. ⑪学校は子どものことについて、いじめや進路などの悩みや相談に応じてくれる	3.32	3.19	3.35	A
Q12. ⑫学校はいじめや学校生活における問題に適切に対応している	3.31	3.12	3.55	B
Q13. ⑬学校は家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている	3.27	3.16	3.15	B
Q14. ⑭学校は人を思いやる心や感謝する心を育てようとしている	3.31	3.20	3.45	A
Q15. ⑮学校は生徒にルールやマナー（服装・あいさつなど）を守る態度を育てようとしている	3.38	3.24	3.32	A
Q16. ⑯子どもは体育会などの学校行事に積極的に参加している	3.36	3.54	3.10	B
Q17. ⑰学校ではPTA活動・授業参観・保護者懇談会などが適切に行われている	3.03	3.31	2.85	B
Q18. ⑱学校の部活動は活発である	3.16	3.20	3.20	B
Q19. ⑲学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足である	3.20	3.11	2.70	C
令和6年度平均	3.26	3.18	3.19	

※評価の集計方法

学校評価アンケートを令和7年2～3月に実施した。各質問に対して、「よくあてはまる」、「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の4段階で回答を得た。回答を点数化(よくあてはまるを4点、まったくあてはまらないを1点)し、平均値を算出した。

網掛けの部分は、生徒、保護者、教員の各平均点を上回っていることを示しています。また、総合評価は生徒、保護者、教員のすべての平均を上回っているものを A、すべて下回ったものを C とし、その間を B としました。

2. 学校評価まとめ

A 評価となった項目が「Q3.生徒がいきいきしている」「Q4.温かい雰囲気である」「Q8.安心・安全」「Q11.悩みや相談に応じてくれる」「Q14.思いやりの心を育てる」「Q15.ルールマナーを守る態度を育てる」でした。令和5年度も同様の結果であり、日ごろからの学級活動、生徒との関わり、行事への取り組みなど、学校方針である「キラキラワクワク・安心安全・失敗しても良いからチャレンジ」の精神に沿った行動ができていると感じていました。また、浄土真宗の宗門校である本校は宗教の授業を行っており、日頃から他者への感謝の心が育まれていることが反映されています。

一方、「Q6.課題や家庭学習」「Q19.施設・設備」の項目が C 評価でした。課題や家庭学習についての課題については、今年度は ICT の活用、放課後や土曜登校日を活用した進学補習、英検対策、学びなおし補習などを充実させて対策を行っています。また、昨年度はこの2項目以外にも C 評価であった「Q7.進路情報の提供」「Q13.家庭との意思疎通」については、B 評価となりました。いずれも生徒の回答が平均を超えており、進路については、学期ごとに行った進路ガイダンスや講演会の結果が反映されています。ただし、保護者の方への進路情報がまだ不足しているところが課題であり、進路通信の配信など、保護者の方への情報提供を充実していく予定です。

記述式の回答では「行事に車で行けるようにしてほしい」という意見もありましたが、本校の立地としてこれ以上は運動場の拡大が難しいです。運動場に線を引いたときに、約 130 台の駐車スペースは確保できますが、各学年の人数から考えると、駐車スペースの確保にはいたりません。また、車での来場が集中しますと、事故や近隣の方々への迷惑となる恐れがあります。引き続き、公共の交通機関の利用やコインパーキングの利用をお願いしたいと考えています。